

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
(1-4 классы)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
Заводского района города Кемерово
на 2019-2020 учебный год

В основе формирования плана внеурочной деятельности использована следующая **нормативно-правовая база:**

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- приказ Минобрнауки России от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576);
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изменениями и дополнениями);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. N 09-1672 "О направлении методических рекомендаций";
- приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 24.06.2016 № 1129 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 18.05.2018 № 925 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области на 2018-2019 учебный год»;
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» (далее Школа).

При разработке содержательной модели внеурочной деятельности выбрана одна из предлагаемых – **оптимизационная модель** (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов ОУ). Данная модель организации внеурочной деятельности предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники Школы (учителя начальных классов, учителя-предметники, школьный психолог). Координирующую функцию выполняет классный руководитель.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в школе разработана комплексная программа внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов «Моя Кузнецкая земля», так как именно с юных лет очень важно прививать навыки бережного отношения к природе родного края, к культурно-историческому наследию предков. Воспитание патриотических чувств, следует проводить через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

Программа «Моя Кузнецкая земля» - это комплексная программа, способствующая познавательному, эмоциональному и физическому развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования. Содержание данной программы рассчитано на обучающихся начальной школы.

Программа «Моя Кузнецкая земля» тесно связана с другими предметами общеобразовательной школы, с семейным воспитанием и направлена на гуманистическое воспитание личности с опорой на общечеловеческие ценности.

Цель программы: создание условий для развития творческих способностей обучающихся, воспитание гражданина с высокой культурой, умеющего защищать своё человеческое достоинство.

Задачи программы:

- воспитывать любовь к своему городу, краю, уважение к его истории и жителям;
- воспитывать эстетические ценности и творческие способности обучающихся;
- формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины;
- формировать культуру речи, сознательную дисциплину, аккуратность и умение организовать свое рабочее место;
- закрепить у обучающихся представление о необходимости заботы о здоровье.

Программа состоит из 5 самостоятельных блоков, каждый из которых раскрывает основные направления:

- общекультурное (блок «Юные таланты»),
- общеинтеллектуальное (блок «Хочу все знать»),
- спортивно-оздоровительное («За здоровый образ жизни»),
- духовно-нравственное («Отечество»),
- социальное (блок «Познай себя»).

По желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся спортивно-оздоровительное направление представлено курсами «**Детский фитнес**» (по 1 часу в неделю в 1-4 классах); духовно-нравственное направление реализуется через курсы «**Королева-кисточка**» (по 1 часу в 4-х классах), общеинтеллектуальное – «**Юный исследователь**», «**Занимательная математика**», «**Занимательная грамматика**», (1 час в неделю в 1-4 классах); общекультурное – «**Русский фольклор**», «**Город мастеров**», «**Сибирские созвездия**» (по 1 часу в неделю в 1-4 классах), социальное - «**Юный пешеход**», «**По тропинкам Кузбасса**», (1 час в неделю в 1-4 классах);

Формы, через которые реализуется данные программы различны: организация выставок и выступлений, проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, школьное научное общество, круглые столы, диспуты, общественно полезные практики, соревнования и т. д.

Обучение проводится по рабочим образовательным программам внеурочной деятельности начального общего образования, рассмотренным и утверждённым педагогическим советом МБОУ «СОШ № 7».

Нагрузка обучающихся по всем классам не превышает установленных нормативов.

Предполагаемые результаты:

1. Результаты первого уровня – 1 класс (приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

2. Результаты второго уровня 2-3 класс (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

3. Результаты третьего уровня – 4 класс (приобретение школьниками опыта самостоятельного действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Директор школы

А.В. Лямина

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
5-9-х классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
Заводского района города Кемерово
на 2019-2020 учебный год

В основе формирования плана внеурочной деятельности использована следующая **нормативно-правовая база:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 (с изменениями и дополнениями);

- приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. N 09-1672 "О направлении методических рекомендаций";

- приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 24.06.2016 №1129 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;

- приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 18.05.2018 № 925 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области на 2018-2019 учебный год»;

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7».

План внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» обеспечивает введение и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью системы обучения в 5-8 классах.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, обеспечения ее вариативности, повышения результативности обучения детей, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Цели внеурочной деятельности на уровне основного общего образования: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, воспитание и социализация духовно-нравственной личности. При этом особое внимание уделяется развитию интереса обучающегося к учебно-познавательной

деятельности, основанной на практической включенности в различные ее разновидности: социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

Задачи внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования:

1. Выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности.

2. Ориентировать учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности на развитие своих способностей по более сложным программам.

3. Компенсировать отсутствие, дополнить и расширить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны учащимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств.

4. Создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания.

5. Способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно-значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения.

Принципы организации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 7»:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;

- опора на традиции и положительный опыт организации кружковой работы в лицее;

- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;

- принцип межведомственности, учитывающий координацию деятельности педагогов дополнительного образования, учителей, классных руководителей, психологов и позволяющий получить всестороннюю характеристику образовательного, нравственного, социального, физического здоровья детей.

Внеурочная деятельность организуется с учетом результатов запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и имеющихся условий кадрового, материально-технического и программного обеспечения.

Внеурочная деятельность для учащихся 5-8-х классов осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности и расписанием занятий. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

План внеурочной деятельности обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 5-8 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования. Школа укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности. Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ.

Внеурочная деятельность на базе Школы реализуется через системы внеаудиторной занятости и работу классных руководителей **по следующим направлениям развития личности:**

- духовно-нравственное,
- спортивно-оздоровительное,
- общекультурное,
- общеинтеллектуальное,
- социальное.

Духовно-нравственное направление обеспечивает духовно-нравственное развитие учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности;
- формирование основ морали – осознанной учащимися необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьников позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- принятие учащимися базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- формирование понимания, что патриотизм – это определенное чувство, которое должно быть присуще любому человеку.
- формирование уважения к родному краю, формирование понимания того, что история страны складывается из истории отдельных регионов. Данное направление реализуют программы **«Актерское мастерство»** (1 час для обучающихся 7-9 классов).

Реализация **спортивно-оздоровительного направления** заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на уровне основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Данное направление реализуется программой **«Сибирское созвездие»**, (по 1 часу для обучающихся 5-9 классов), **«Спортивные звездочки»** (по 1 часу в 5-9 классах), **«Кожаный мяч»** (по 1 часу в 5-9 классах).

Реализация **общекультурного направления** заключается в воспитании и развитии общей культуры учащихся, знакомстве с духовными ценностями отечественной культуры.

Основными задачами являются:

- формировать ценностные ориентации общечеловеческого содержания;
- формировать активную жизненную позицию;
- воспитывать основы правовой, эстетической и экологической культуры;
- знакомить с классификацией искусств, постигать общие закономерности создания художественного образа во всех его видах.

Данное направление реализуется программой **«Умелые руки не знают скуки»** (по 1 часу в 5-7 классах).

Целесообразность **общеинтеллектуального направления** заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формировать навыки научно-интеллектуального труда;
- развивать культуру речи, воображения;
- овладевать навыками универсальных учебных действий у учащихся на уровне основного общего образования.

Данное направление реализуется программой **«Считай, смекай, отгадывай»** (по 1 часу для обучающихся 6-х, 7-х классов), **«Библиотека – читателю»** (по 2 часа для обучающихся 5-х, 6-х классов), **«Математика в химии»** (по 1 часу для обучающихся 7- 8 классов), **«Методы решения нестандартных задач по физике»** (по 2 часа для обучающихся 7- 8 классов).

Реализация **социального направления** заключается в успешном освоении учащимися нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных и коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основной задачей является формирование способности учащегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме.

Данное направление реализуется программой «Азбука общения» (по 1 часу для обучающихся 5-х, 6-х, 7-х классов), «Самосовершенствование личности» (по 1 часу для обучающихся 5-9 классов).

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности основного общего образования:

Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре.

Духовно-нравственное направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации; - уважительное отношение к родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и Школы, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.

Общекультурное направление:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;

- способность видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей;
- сформированное эстетическое отношение к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности.

Социальное направление:

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;

- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;

- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;

- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;

- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- ценностное отношение к окружающей среде, природе, людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально значимой деятельности.

Режим организации внеурочной деятельности составлен с учетом наиболее благоприятного графика труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, предусмотрено чередование различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы: недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся; недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности; количество групп по направлениям.

Наполняемость групп регулируется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности от 5 до 25 обучающихся. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденными рабочими программами внеурочной деятельности.

Директор школы

А.В. Лямина